

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ

Соколовська Людмила Михайлівна

викладач філологічних дисциплін Житомирський агротехнічний фаховий коледж

В умовах дії воєнного стану важливо надати здобувачам освіти базових знань з основ безпеки, навчити правилам збереження здоров'я та життя. Пропоную навчальні завдання для проведення уроку української мови на тему «Узагальнення знань про складнопідрядне речення». Підібрані завдання допоможуть учням (студентам) систематизувати знання про складнопідрядне речення, а також вплинуть на формування таких рис та якостей характеру, як моральна стійкість, сила волі, твердість духу.

Завдання №1

Установіть відповідність.

Підрядне речення

1 обставинне умови

2 обставинне причини

3 означальне

4 з'ясувальне

Приклад

А Гроші і документи тримайте в різних місцях, бо так ви матимете більше шансів їх вберегти.

Б Завжди носіть з собою документ, що посвідчує особу.

В Якщо ви опинилися в зоні бойових дій або потрапили в надзвичайну ситуацію за участю озброєних людей, то не сповіщайте

про свої майбутні дії і плани малознайомим людям.

Г За можливості дізнайтеся, де знаходяться найближчі укриття і перевірте стан підвального приміщення.

Д Спокійно чекайте, поки розберуть завал.

Завдання №2

Установіть відповідність.

Підрядне речення

1 означальне

2 обставинне умови

3 обставинне часу

4 з'ясувальне

Приклад

А Якщо перервався інтернет-зв'язок або сторінки державних органів були зламані, звертайтеся за інформацією до Суспільного мовлення.

Б Важливо дотримуватися базових правил інформаційної гігієни і бути особливо пильними до інформації, яка надходить.

В Не намагайтесь надати допомогу пораненим, поки не завершився обстріл.

Г Телефонуйте на 101, щоб повідомити про пожежу чи пошкодження будинку.

Д Пам'ятайте, що в критичний момент необхідно бути зібраним і сфокусованим.

Завдання №3

Установіть відповідність.

Підрядне речення

- 1 з'ясувальне
- 2 означальне
- 3 обставинне умови
- 4 обставинне мети

Приклад

А Поінформуйте органи правопорядку, місцеві органи, військових про людей, які здійснюють протиправні і про вокативні дії.

Б Перевірте наявність в аптечці засобів надання першої медичної допомоги і подумайте, які ліки можуть знадобитися протягом тривалого часу.

В Розверніться ногами в бік стріляючих, прикривши голову руками та відкривши рот, щоб близький вибух не завдав шкоди барабанним перетинкам.

Г Ворожі інформаційні атаки стають інтенсивнішими саме тоді, коли здатність суспільства чинити опір послаблено.

Д Якщо вогонь артилерії, мінометний обстріл, авіаційне бомбардування застали вас на шляху, негайно лягайте на землю.

Завдання №4

Установіть відповідність.

Підрядне речення

- 1 обставинне мети
- 2 обставинне причини
- 3 обставинне часу
- 4 обставинне умови

Приклад

А Не користуйтеся телефонами або іншими засобами радіозв'язку поблизу підозрілого предмета, бо це небезпечно для вашого життя.

Б Якщо поряд з вами поранено людину, надайте першу допомогу і викличте швидку, представників ДСНС України, органів правопорядку.

В Заздалегідь підготуйте воду і продукти харчування, які довго зберігаються і не потребують додаткового приготування.

Г Переохолодження виникає тоді, коли температура тіла людини опускається нижче нормальної до критичних для життя показників.

Д Щоб уникнути розльоту уламків скла, потрібно зміцнити вікна клейкою плівкою.

Завдання №5

Перепишіть та поставте розділові знаки.

Щоб безпечно адаптуватися до сучасних реалій мінімізувати наслідки стресу пропонуємо вам такі прості дії. Зосередьтеся на тому що ви можете контролювати. Зараз дуже важливо концентруватися на створенні найбільш безпечних умов турботі про близьких та рідних. Намагайтеся за можливості дотримуватися режиму дня та сну. Звісно в умовах війни важко організувати здоровий сон проте щоразу коли у вас є можливість поспати скористайтеся нею. Не забувайте рухатися та за можливості виконувати хоча б мінімальні фізичні навантаження. Навіть якщо ви в укритті робіть розминку. Це допоможе впоратися зі стресом тривогою та панічним настроєм. Пам'ятайте що відчувати тривогу занепокоєння та страх в той час коли навколо вас бойові дії а країна в стані війни з агресором нормально. Це прийнятна реакція вашої психіки та організму на ситуацію що склалася.

Завдання №6

Прочитайте текст. Випишіть складно-підрядні речення. Визначте тип підрядної частини.

Військові попереджають, що ворог використовує заміновані предмети. Потрібно пам'ятати, що небезпечною може бути будь-яка знахідка. Тому її не можна підбирати, адже шкода для здоров'я і навіть життя дуже серйозна. Під час обстрілу деякі снаряди можуть не спрацювати одразу. Але вони готові вибухнути будь-якої миті. Те, що здається частиною, уламком, також може містити заряд і бути небезпечним.

Завдання №7

Дайте письмові відповіді на питання, використовуючи складнопідрядні речення.

1. Які заборони та обмеження діють під час воєнного стану?
2. Що таке «тривожна валіза»? Як її зібрати?
3. Як діяти під час повітряних тривог?
4. Що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів?

Список використаних джерел

1. <https://dsns.gov.ua/uk/abetka-bezpeki/diyi-naselennya-v-umovax-nadzvicainix-situacii-vojenного-xarakteru>
2. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voennogo-stanu-v-ukrayini>
3. <https://naurok.com.ua/post/pidtrimka-uchniv-v-umovah-viyni-5-porad-uchitelyam>